

**หลักเกณฑ์การประเมินผลงานส่วนงานภายใน
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗
(ปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕)**

: ผ่านความเห็นชอบจากการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๕

การปรับปรุงหลักเกณฑ์การประเมินผลงานของส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ (ปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔) เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้มีความชัดเจนและเหมาะสมยิ่งขึ้น จึงกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลงานของส่วนงานภายใน พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ (ปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕) ดังต่อไปนี้

๑. หลักการประเมินผลงาน

การประเมินผลงานของส่วนงานภายใน ดำเนินงานตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของส่วนงานภายใน พ.ศ. ๒๕๕๖ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของส่วนงานภายใน หน่วยสนับสนุนวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๐ อ้างอิงพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยสภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานของส่วนงานภายใน จากบุคคลภายนอก จำนวน ๕ คน มีหน้าที่ในการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัด กำหนดวิธีการและขั้นตอนการประเมินผลงาน ติดตามผลการดำเนินงาน และประเมินผลงานตามวิธีการและขั้นตอนที่กำหนดไว้ รวมถึงการประเมินผลการดำเนินงาน ตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการประเมินผลงานของส่วนงานภายใน แล้วรายงานผลการประเมินพร้อมความเห็นและข้อเสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัย

๒. กรอบการประเมินผลงาน

คณะกรรมการประเมินผลงานของส่วนงานภายใน ได้กำหนดกรอบการประเมินผลงานส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ดังนี้

(๑) ปีที่หนึ่งจัดทำเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัด กำหนดวิธีการและขั้นตอน แจ้างส่วนงานภายใน โดยให้ครอบคลุมประเด็นสำคัญ ซึ่งกำหนดไว้ในข้อ ๓ ของประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ รวมทั้งประเด็นอื่นตามที่ คณะกรรมการฯ พิจารณาเห็นสมควร

(๒) ในปีที่สองและปีที่สาม หลังจากการประเมินรอบที่หนึ่ง คณะกรรมการฯ จะติดตามผลและให้ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานของส่วนงานภายใน

(๓) ในปีี่สี่ หลังจากการประเมินรอบแรก คณะกรรมการฯ จะประเมินผลการดำเนินงาน ๔ ปี เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

๓. วิธีการและขั้นตอนการประเมินผลงาน

คณะกรรมการประเมินผลงานของส่วนงานภายใน มีวิธีการและขั้นตอนการประเมินผลงานของส่วนงานภายใน โดยดำเนินการดังนี้

(๑) คณะกรรมการฯ แจ้งเกณฑ์และตัวชี้วัดให้ส่วนงานภายในรับทราบ เพื่อเตรียมรับการประเมินผลการดำเนินงานแต่ละด้านตามตัวชี้วัด

(๒) ใน ๒ ปีแรก คณะกรรมการฯ แจ้งให้ส่วนงานภายในจัดเตรียมเอกสารหลักฐานเสนอต่อคณะกรรมการตามเกณฑ์และตัวชี้วัดเพื่อเป็นการติดตามผลการดำเนินงานและประธานคณะกรรมการจะรายงานให้สภามหาวิทยาลัยรับทราบ

(๓) เมื่อครบ ๔ ปี คณะกรรมการฯ แจ้งให้ส่วนงานภายในจัดเตรียมเอกสารหลักฐานเสนอต่อคณะกรรมการตามเกณฑ์และตัวชี้วัดเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

๔. องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และเกณฑ์การให้คะแนน

การกำหนดหลักเกณฑ์การประเมิน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การให้คะแนน ในการประเมินคุณภาพผลงานของส่วนงานภายในจากองค์ประกอบ ๙ ด้าน ๓๑ ตัวชี้วัด รวมทั้งหมด ๑๗๐ คะแนน ดังตารางต่อไปนี้

ตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
องค์ประกอบที่ ๑ ด้านการรักษามาตรฐาน และคุณภาพของส่วนงานภายใน โดยเป็นไปตามข้อ ๘ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของส่วนงานภายใน พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อ ๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของส่วนงานภายใน หน่วยสนับสนุนวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๐ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ มี ๑๒ ตัวชี้วัด (ไม่กำหนดคะแนน เนื่องจากส่วนงานภายในทุกหน่วยงานต้องมีข้อมูลการดำเนินงานทุกตัวชี้วัด ตามขั้นตอนเบื้องต้นในการจัดตั้งส่วนงานภายใน) ได้แก่	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เหตุผลความจำเป็นของการจัดตั้ง	-
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ วัตถุประสงค์	-
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ พันธกิจ วิสัยทัศน์ ค่านิยม กลยุทธ์	-
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ การจัดโครงสร้างองค์กรและการบริหาร	-
ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ ระบบการบริหารงานบุคคล	-
ตัวชี้วัดที่ ๑.๖ เป้าหมายผลผลิต	-
ตัวชี้วัดที่ ๑.๗ การควบคุมมาตรฐานและคุณภาพในการดำเนินงาน	-
ตัวชี้วัดที่ ๑.๘ แหล่งที่มาของรายได้	-
ตัวชี้วัดที่ ๑.๙ ระบบบริหารจัดการงบประมาณและทรัพย์สิน	-
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑๐ การกำกับตรวจสอบ	-
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑๑ แผนการดำเนินงาน	-
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑๒ แผนการประเมินความคุ้มค่าของการจัดตั้งส่วนงานภายใน	-
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑๓ ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (เฉพาะคณะที่มีสภาวิชาชีพควบคุม)	-

ตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
<p>องค์ประกอบที่ ๒ ด้านการผลิตบัณฑิต</p> <p>โดยเป็นไปตามข้อ ๗ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของ ส่วนงานภายใน พ.ศ. ๒๕๕๖ มี ๖ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๓๕ คะแนน ได้แก่</p>	
<p>ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ มีการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าสามหลักสูตรหรือสาขาวิชาหรือให้ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเฉพาะคณะนั้น ๆ</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดการเรียนการสอน ๑ หลักสูตร = ๓ คะแนน - มีการจัดการเรียนการสอน ๒ หลักสูตร = ๔ คะแนน - มีการจัดการเรียนการสอน ๓ หลักสูตร = ๕ คะแนน 	๕
<p>ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ มีคณาจารย์ประจำ จำนวนไม่น้อยกว่าสิบห้าคน</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีคณาจารย์ประจำน้อยกว่า ๑๕ คน = ๔ คะแนน - มีคณาจารย์ประจำมากกว่า ๑๕ คน = ๕ คะแนน 	๕
<p>ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาภายใน ๔ ปี สำหรับการประเมินรอบแรก หรือในการประเมินรอบสอง (ต้องมี)</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีหลักสูตร = ๐ คะแนน - เริ่มร่าง/วิพากษ์ หลักสูตร = ๓ คะแนน - ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย = ๔ คะแนน - มีการเรียนการสอน = ๕ คะแนน 	๕
<p>ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีนวัตกรรมจำนวน ๑ - ๒ ชิ้น = ๒ คะแนน - มีนวัตกรรมจำนวน ๓ - ๔ ชิ้น = ๔ คะแนน - มีนวัตกรรมจำนวน ๕ ชิ้น ขึ้นไป = ๕ คะแนน 	๕
<p>ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ใช้ผลการประเมินตามเกณฑ์การ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๖๒ ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี)</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - คะแนนการประเมินต่ำกว่าระดับดี = ๓ คะแนน - คะแนนการประเมินระดับดีขึ้นไป = ๕ คะแนน 	๕

ตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
<p>ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพหรือคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ดำเนินงาน ๑ - ๒ กิจกรรม = ๒ คะแนน - กิจกรรมที่ดำเนินงาน ๓ - ๔ กิจกรรม = ๔ คะแนน - กิจกรรมที่ดำเนินงาน ๕ - ๖ กิจกรรม = ๖ คะแนน - กิจกรรมที่ดำเนินงาน ๗ - ๙ กิจกรรม = ๘ คะแนน - กิจกรรมที่ดำเนินงาน ๑๐ กิจกรรม = ๑๐ คะแนน 	๑๐
<p>องค์ประกอบที่ ๓ ด้านผลงานการวิจัยและบริการวิชาการ</p> <p>โดยเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้ระบุรายละเอียดผลงานวิจัยชื่อผู้วิจัยงบประมาณ และแหล่งงบประมาณ มี ๓ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๓๕ คะแนน ได้แก่</p>	
<p>ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ จำนวนผลงานวิจัย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระบุเรื่องและผู้วิจัย) (ใช้ผลการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๖๒ ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย)</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - คะแนนการประเมินต่ำกว่าระดับดี = ๖ คะแนน - คะแนนการประเมินระดับดีขึ้นไป = ๑๐ คะแนน 	๑๐
<p>ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ จำนวนเงินวิจัยที่ได้รับ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน : ระบุจำนวนเงินและแหล่งงบประมาณ (ใช้ผลการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๖๒ ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์)</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - คะแนนการประเมินต่ำกว่าระดับดี = ๖ คะแนน - คะแนนการประเมินระดับดีขึ้นไป = ๑๐ คะแนน 	๑๐
<p>ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ โครงการบริการวิชาการตามความต้องการของหน่วยงาน/ชุมชน</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีโครงการบริการวิชาการ ๑ - ๒ โครงการ = ๕ คะแนน - มีโครงการบริการวิชาการ ๓ - ๕ โครงการ = ๑๐ คะแนน - มีโครงการบริการวิชาการ ๖ โครงการขึ้นไป = ๑๕ คะแนน 	๑๕

ตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
<p>องค์ประกอบที่ ๔ ด้านแผนการรับนักศึกษา</p> <p>โดยมีแผนดำเนินการเชิงรุก/กลยุทธ์ การรับนักศึกษาทุกหลักสูตรและรักษาจำนวนนักศึกษาให้คงอยู่ตลอดหลักสูตร มี ๓ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๓๐ คะแนน ได้แก่</p>	
<p>ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ให้จัดทำแผนการรับนักศึกษาและแผนกลยุทธ์ทุกหลักสูตร</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีแผนรับนักศึกษาและแผนกลยุทธ์ = ๘ คะแนน - มีการนำแผนกลยุทธ์ไปใช้ในการรับนักศึกษา = ๑๐ คะแนน 	๑๐
<p>ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ แนวทางการรักษาสถานภาพการคงอยู่ของนักศึกษาทุกหลักสูตร</p> <p>ในแต่ละปีการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีแนวทางรักษาสถานภาพคงอยู่ของนักศึกษา = ๐ คะแนน - มีแนวทางรักษาสถานภาพคงอยู่ของนักศึกษา = ๑๐ คะแนน 	๑๐
<p>ตัวชี้วัดที่ ๔.๓ ผลที่เกิดจากการดำเนินงานจากข้อ ๔.๒</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาคงอยู่ น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ = ๘ คะแนน - นักศึกษาคงอยู่ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป = ๑๐ คะแนน 	๑๐
<p>องค์ประกอบที่ ๕ ด้านการจัดหารายได้</p> <p>โดยเป็นไปตามข้อ ๒๗ ข้อ ๒๙ ข้อ ๓๐ และข้อ ๓๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานของส่วนงานภายใน พ.ศ. ๒๕๕๖ และ ข้อ ๒๕ ข้อ ๒๗ ข้อ ๒๘ และข้อ ๒๙ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของส่วนงานภายใน หน่วยสนับสนุนวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมาตรการดำเนินการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ มี ๒ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๓๐ คะแนน ได้แก่</p>	
<p>คำจำกัดความ</p> <p>รายได้ หมายถึง รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ทางคณะได้รับจากนักศึกษา, เงินผลประโยชน์จากกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมบริการทางวิชาการ, เงินอุดหนุนที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้, เงินอุดหนุนจากหน่วยงานภายนอก, เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้ และรายได้หรือผลประโยชน์อื่น ๆ</p> <p>รายจ่าย หมายถึง ค่าใช้จ่ายจากการบริหารจัดการ, การจัดการเรียนการสอน, การวิจัย, การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม, การพัฒนาองค์กรและบุคลากร, การพัฒนานักศึกษา, การจัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรและนักศึกษา และรายจ่ายอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งส่วนงานภายในตามที่คณะกรรมการประจำส่วนงานภายในเห็นชอบ</p>	

ตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
<p>มาตรการดำเนินการจัดหารายได้เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย หมายถึง การกำหนดเป้าหมาย การจัดหารายได้ของคณะ สำนัก สถาบัน ตามหลักเกณฑ์ในการกำหนดขนาดของหน่วยงาน ความสามารถ ศักยภาพ โดยการคำนวณและคิดจากเงินรายได้ที่เกิดขึ้นและเข้าสู่ระบบงบประมาณของมหาวิทยาลัย โดยไม่หักค่าใช้จ่าย</p>	
<p>ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ แผนงบประมาณประจำปีแสดงข้อมูลรายได้เพียงพอที่จะพึ่งพาตนเองได้</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขาดทุน (รายได้หลังหักค่าใช้จ่ายไม่เพียงพอ) มากกว่าร้อยละ ๕๐ = ๕ คะแนน - ขาดทุน (รายได้หลังหักค่าใช้จ่ายไม่เพียงพอ) ร้อยละ ๒๕-๕๐ = ๘ คะแนน - ขาดทุน (รายได้หลังหักค่าใช้จ่ายไม่เพียงพอ) น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ = ๑๒ คะแนน - มีรายได้เพียงพอ (คุ้มทุน) = ๑๕ คะแนน 	๑๕
<p>ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ การหารายได้จากหน่วยงานภายนอกเป็นไปตามมาตรการดำเนินการจัดหารายได้เพื่อการพัฒนาวิทยาลัย และผลลัพธ์การดำเนินงานการจัดหารายได้</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดหารายได้ไม่เป็นไปตามมาตรการ มากกว่าร้อยละ ๕๐ = ๕ คะแนน - จัดหารายได้ไม่เป็นไปตามมาตรการ ร้อยละ ๒๕ - ๕๐ = ๘ คะแนน - จัดหารายได้ไม่เป็นไปตามมาตรการ น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ = ๑๒ คะแนน - จัดหารายได้เป็นไปตามมาตรการ = ๑๕ คะแนน 	๑๕
<p>องค์ประกอบที่ ๖ ด้านการประกันคุณภาพ</p> <p>โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. และข้อ ๔๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของส่วนงานภายใน พ.ศ. ๒๕๕๖ มี ๒ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๑๐ คะแนน ได้แก่</p>	
<p>ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ อยู่ในระดับดี</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - คะแนนการประเมินต่ำกว่าระดับดี = ๓ คะแนน - คะแนนการประเมินระดับดีขึ้นไป = ๕ คะแนน 	๕
<p>ตัวชี้วัดที่ ๖.๒ ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร อยู่ในระดับดี</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - คะแนนการประเมินต่ำกว่าระดับดี = ๓ คะแนน - คะแนนการประเมินระดับดีขึ้นไป = ๕ คะแนน 	๕
<p>องค์ประกอบที่ ๗ ด้านการสร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์</p> <p>โดยแสดงข้อมูลความสามารถสร้างชื่อเสียง/ได้รับรางวัลระดับจังหวัด/ระดับภูมิภาค/ระดับประเทศ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ รางวัล มี ๑ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๑๐ คะแนน ได้แก่</p>	

ตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
<p>ตัวชี้วัดที่ ๗.๑ ผลงานที่โดดเด่น ของหน่วยงาน/อาจารย์/นักศึกษา ที่เกิดจากการประกวด การแข่งขัน หรือได้รับรางวัล</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลงานระดับจังหวัด ๑ ชิ้นงาน = ๓ คะแนน - ผลงานระดับภูมิภาค ๑ ชิ้นงาน = ๘ คะแนน - ผลงานระดับประเทศ ๑ ชิ้นงาน = ๑๐ คะแนน 	๑๐
<p>องค์ประกอบที่ ๘ ด้านการปรับปรุงผลการดำเนินงาน</p> <p>โดยให้แสดงข้อมูลการนำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และคณะกรรมการประเมินผลงานของส่วนงานภายใน เพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงาน อย่างชัดเจน มี ๑ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๒๐ คะแนน ได้แก่</p>	
<p>ตัวชี้วัดที่ ๘.๑ การปรับปรุงผลการดำเนินงานตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของ สภามหาวิทยาลัย หรือคณะกรรมการประเมินผลงานของส่วนงานภายใน</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีการปรับปรุง = ๐ คะแนน - มีการปรับปรุงผลการดำเนินงานต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐ = ๑๐ คะแนน - มีการปรับปรุงผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๕๐ – ๗๕ = ๑๖ คะแนน - มีการปรับปรุงผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป = ๒๐ คะแนน 	๒๐
<p>องค์ประกอบที่ ๙ ด้านประสิทธิผลการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>โดยเป็นการประเมินประสิทธิผลภาพรวมในการบริหารจัดการหน่วยงาน ๕ ด้าน ได้แก่ ลักษณะผู้นำ และภาวะผู้นำ การพัฒนาองค์กร การกำกับดูแลบริหารจัดการที่ดี มนุษยสัมพันธ์ ศิลปะในการ ครองใจผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาของผู้บริหารหน่วยงาน โดยใช้แบบประเมินแบบ ออนไลน์ (ไม่กำหนดคะแนน เนื่องจากการประเมินเพื่อให้ผู้บริหารส่วนงานภายใน นำข้อมูล ไปพัฒนาการดำเนินงานต่อไป)</p>	
รวมทั้งหมด	๑๗๐

๕. การแปลผลภาพรวมการบริหารองค์กรเพื่อการดำรงอยู่ของหน่วยงาน โดยทุกหน่วยงาน ต้องผ่านทุกตัวชี้วัด และมีคะแนนในภาพรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

หมายเหตุ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานของส่วนงานภายใน ครั้งที่ ๖(๔๑)/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕ มีมติที่ประชุมเห็นชอบหลักเกณฑ์การประเมินผลงานส่วนงานภายในของ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ (ปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕) และมีข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ให้ส่วนงานภายในดำเนินงานประเมินผลการดำเนินงานตามแนวทางต่อไปนี้

๑. ให้คณะพยาบาลศาสตร์ ใช้องค์ประกอบหลักเกณฑ์การดำเนินงานทั้ง ๙ ด้าน ๓๑ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๑๗๐ คะแนน

๒. ให้ส่วนงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ๓ หน่วยงาน ได้แก่ คณะนิติศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ และคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้องค์ประกอบหลักเกณฑ์การดำเนินงานทั้ง ๙ ด้าน ๓๐ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๑๗๐ คะแนน ยกเว้นตัวชี้วัดที่ ๑.๑๓ ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (เฉพาะคณะที่มีสภาวิชาชีพควบคุม) เนื่องจากเป็นหน่วยงานไม่มีสภาวิชาชีพควบคุม

๓. ให้สำนักบริการวิชาการ เป็นหน่วยสนับสนุนวิชาการ ใช้องค์ประกอบหลักเกณฑ์การดำเนินงานในด้านที่เกี่ยวข้อง ๕ ด้าน ๑๗ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๖๕ คะแนน ได้แก่ ด้านที่ ๑ การรักษามาตรฐานและคุณภาพของส่วนงานภายใน ๑๒ ตัวชี้วัด (ไม่กำหนดคะแนน), ด้านที่ ๓ ผลงานการวิจัยและบริการวิชาการ ๑ ตัวชี้วัด (๕ คะแนน), ด้านที่ ๕ การจัดหารายได้ ๒ ตัวชี้วัด (๓๐ คะแนน), ด้านที่ ๗ การสร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ ๑ ตัวชี้วัด (๑๐ คะแนน), ด้านที่ ๘ การปรับปรุงผลการดำเนินงาน ๑ ตัวชี้วัด (๒๐ คะแนน) และด้านที่ ๙ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร (ไม่กำหนดคะแนน) ทั้งนี้ โดยองค์ประกอบด้านที่ ๓ ผลงานการวิจัยและบริการวิชาการ ไม่ต้องประเมินตัวชี้วัดที่ ๓.๑ จำนวนผลงานวิจัยอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และตัวชี้วัดที่ ๓.๒ จำนวนเงินวิจัยที่ได้รับอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เนื่องจากเป็นหน่วยงานสนับสนุนด้านส่งเสริมและประสานงานการบริการวิชาการ ไม่มีบุคลากรปฏิบัติงานด้านการสอน และไม่มีหลักสูตร จึงไม่มีอาจารย์ดำเนินงานด้านการวิจัย
